



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ” с. Ресен, общ. Велико
Търново , ул. „Георги Димитров“ №26, тел: 06115/2405, e-mail: ou_resen@abv.bg

***ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА
РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА
ПРИБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И
УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ
в ОУ „ ХРИСТО БОТЕВ“ с. РЕСЕН***

Програмата е създаден на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищното и училищното образование.

ВЪВЕДЕНИЕ

Изграждането на училищна програма за равен достъп до образование е подчинено на основните приоритети на правителството в посока:

Изграждане на образователна среда за:

- *разгръщането на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;*
- *по-високо качество и по-добър достъп до образование;*
- *ранна превенция на обучителни, езикови и говорни затруднения;*
- *включващо обучение на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП);*
- *включващо обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение;*
- *разширяване на обхвата на институциите в предучилищното и училищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област.*

Настоящата училищна програма има за цел да защити и правата и интересите и да предостави равни възможности за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи, както и ефективното прилагане на училищни политики за подобряване качеството на живот на хората с увреждания, недопускане на дискриминация по признак „увреждане”, осигуряване на равни възможности, пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот.

ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“ с. Ресен е институция, която спазва препоръките на Съвета на Европа, отправени към всички организации да работят активно в областта на интегрирането на хората с увреждания и уязвими групи.

Документът има за цел да подпомогне дейността на учителите за предоставяне на равни възможности и приобщаване на учениците от уязвими групи.

Анализ на училищната среда.

През последните години се създава една пъстра картина ученици от различни националности, различни вероизповедания, различни традиции и културни норми, както и ученици със специални образователни потребности. Това налага изграждането на един нов комплекс от умения за общуване и познания за другите, за възможните точки на различие и начините за тяхното преодоляване, за толерантност към другите – и понякога към самите себе си. Срещата с хора различия и на различните култури често е трудна, но с известни усилия тя би могла да бъде особено обогатяваща и ползотворна. Проблемите с равнопоставеността на двата пола не изглеждат явни, но те все още съществуват на битово ниво и това налага предприемането на конкретни стъпки в тази насока.

Предприемат политики в областта на:

- ✓ *интеркултурното образование,*
- ✓ *умението за общуване с представители на различни култури,*
- ✓ *съзнателно изграждане на толерантност към различието.*

Училищната общност споделя идеята, че ролята на образованието за изграждането на една по-висока култура на толерантност и приобщаване е ключова: ранното образование, достъпно за всички независимо от социално-икономическия им статус и интелектуалните им умения и възможности, се използва максимално.

Обхващането на всяко дете с увреждане в училищна възраст в образователната система и изграждането на съответната подкрепяща среда за него е основна дейност за достъп до качествено

образование. В резултат от успешното изпълнение на дейностите по изграждане на подкрепяща среда в училище нараства броят на интегрираните деца и ученици със специални образователни потребности, ресурсните учители и другите специалисти, които подпомагат интегрираното обучение.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Пълноценна социализация на деца и ученици от двата пола, на тези със специални образователни потребности, с езикови, говорни и зрителни нарушения, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците от двата пола, на тези със специални образователни потребности, с езикови, говорни и зрителни нарушения, с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.

Б) ДЕЙНОСТИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2020-2021 ГОДИНА

1. Организиране на дейности повод Деня на християнското семейство в часовете по музика, изобразително изкуство и в часа на класния ръководител.

Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи се актуализира ежегодно или при необходимост.